



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 2»  
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИНЯТ**  
На педагогическом совете № 1  
от « 30 » августа 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МАДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад  
№2»  
\_\_\_\_\_ А.В. Костюк

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ  
БЕЗОПАСНОГО НАХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА УЛИЦАХ  
В МАДОУ «ЦРР – Д/С№2»  
НА 2024 – 2025 ГОД**

2024 г

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Формировать умения у детей наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.
4. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность.
5. Поддерживать сотрудничество с семьей.

## **РАБОТА С КАДРАМИ:**

Повторение правил дорожного движения (работа в течение года).

Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий (воспитатели; работа в течение года).

Изготовление информационных буклетов «Правила перевозки детей в автомобиле», «Безопасность детей – забота взрослых»

## **Консультации для воспитателей:**

1. Оборудование (разметка) автоплощадки; переход, перекресток, «зебра».
2. Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами.

## **Консультации для воспитателей**

<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки проведения</b>
Воспитание безопасного поведения на улицах и дорогах.	Старший воспитатель	Сентябрь – октябрь 2024г
Семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов	Старший воспитатель	Март 2025г

## **Работа с родителями**

### ***Родительское собрание***

**Тема** «Правила дорожного движения: что я о них знаю?»:

- сообщение воспитателя;
- анализ анкетирования родителей по теме собрания;
- просмотр видеofilmа беседы воспитателя с детьми о правилах безопасного поведения на улице.
- выступление родителей на тему опыта семейного воспитания;
- выставка рисунков «Мой город. Моя улица» (воспитатели старших и подготовительных групп; ноябрь 2024 г).

### ***Консультации для родителей***

- Поведение на дорогах;
- Если вы купили ребенку велосипед;
- Как научить наблюдать ребенка за дорогой;
- Если вы взяли ребенка с собой на улицу;
- Как сделать детей дисциплинарными пешеходами.

### ***Наглядная агитация***

- Оформление папок – передвижек по безопасности дорожного движения;
- Оформление стенда «Безопасное детство»;
- Информация для родителей о правилах перевозки детей в автомобиле;
- Выставка фотографий (иллюстраций) типичных нарушений правил дорожного движения.

## **Работа с воспитанниками**

*Беседы* о безопасном поведении на улицах и дорогах. О дорожно – транспортных происшествиях (воспитатели; 2 раза в год).

*Оформление выставки* детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеленый огонек» (старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели; 1 раз в год).

*Рассматривание иллюстраций* и фотографий по правилам дорожного движения (воспитатели; в течение года).

*Подборка детской художественной литературы* (воспитатели; в течение года).

Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности.

<b>2 ГРУППА РАННЕГО РАЗВИТИЯ</b>		
Тема	Цель	Сроки проведения
<b>Автомобиль</b>	Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек - водитель.	<b>Сентябрь</b>
<b>За рулем</b>	Знакомить с транспортом, расширять словарный запас.	<b>Ноябрь</b>
<b>На чем люди ездят</b>	Дать детям представление о транспорте, который могут наблюдать на улице. Побуждать детей делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.	<b>Февраль</b>
<b>Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине»</b>	Развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов: «машина», «колеса», «руль» и т.д.	<b>Апрель</b>
<b>ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА</b>		
<b>Рассматривание автомобиля, автобуса, трамвая (игрушки)</b>	Формировать навыки детей различать внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, кузов, колеса, окна).	<b>Сентябрь</b>
<b>Игровая ситуация «Едем в автобусе/маршрутном такси», рассматривание иллюстраций</b>	Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах/маршрутных такси. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».	<b>Ноябрь</b>
<b>Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор». Знакомство со светофором и его сигналами.</b>	Дать детям понятие о светофоре, о его назначении. Познакомить с сигналами светофора.	<b>Февраль</b>
<b>Знакомство с дорогой.</b>	Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход).	<b>Апрель</b>
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>		
<b>Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»</b>	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	<b>Сентябрь</b>
<b>Мы знакомимся с улицей</b>	Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным. Идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по пешеходному переходу).	<b>Октябрь</b>
<b>Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы</b>	Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.	<b>Январь</b>

<b>Знай и выполняй правила уличного движения</b>	Закреплять знания правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по пешеходным переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно.	<b>Март</b>
<b>О чем говорят дорожные знаки</b>	Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход»)	<b>Май</b>
<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>		
<b>Прогулка по городу</b>	Продолжать формировать представления детей о видах транспорта. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта. Называть их. Формировать навыки культуры поведения в транспорте.	<b>Сентябрь</b>
<b>Улица полна неожиданностей</b>	Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	<b>Октябрь</b>
<b>Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</b>	На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.	<b>Декабрь</b>
<b>Наблюдение за движением транспорта и работой водителя. (просмотр видеофрагмента)</b>	Закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.	<b>Февраль</b>
<b>Когда мы пассажиры</b>	Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.	<b>Март</b>
<b>Я потерялся (игра – тренинг)</b>	Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не паниковать в этой ситуации.	<b>Май</b>
<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>		

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

<b>Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились</b>	Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему их надо выполнять.	<b>Сентябрь</b>
<b>Участники дорожного движения</b>	Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом выполнять определенные правила.	<b>Октябрь</b>
<b>Правостороннее, одностороннее, двустороннее движение транспорта</b>	Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.	<b>Ноябрь</b>
<b>Как появляются опасные ситуации на дороге</b>	Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.	<b>Декабрь</b>
<b>Наблюдение за движением на перекрестке (просмотр видеофрагмента)</b>	Познакомить детей с понятием «перекресток». Обратить внимание на поведение пешеходов и водителей	<b>Январь</b>
<b>О чем говорят дорожные знаки</b>	Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными	<b>Февраль</b>
<b>Игры на улице. Катание на велосипеде, самокате, скейте на улицах города</b>	Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате, скейте.	<b>Март</b>
<b>Опасные шалости</b>	Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	<b>Апрель</b>
<b>Если ты потерялся</b>	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.	<b>Май</b>