

Краткая презентация Адаптированной основной образовательной программы В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ) С 5 ДО 7 ЛЕТ.



Программа ориентирована на детей от 5 до 7 лет группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой», особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Группа, направленность	Обязательная часть ООП	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Старшая группа (логопедическая). Подготовительная группа (логопедическая).	1.«Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой	<i>*«Знай и люби свой край» под редакцией Т.П.Хлоповой, Н.П.Легких, И.Н.Гусаровой, С.К.Фоменко, Л.М.Данилиной</i> <i>**Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, Н.АНовоскольцевой.</i>

В Программе представлено содержание коррекционной работы в подготовительной группе ДОО детей с общим недоразвитием речи, порядок выявления и диагностики нарушений, раскрывается организация коррекционно-развивающего процесса.

Кроме того, Программа имеет в своей основе следующие принципы:

- гуманно-личностного отношения к ребенку;
- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала.
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДО для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Программа предусматривает следующие формы работы и содержание участия родителей в образовательном процессе:

Речевое развитие: создание положительного эмоционального настроения на логопедические занятия; поощрение успехов ребенка, формирование мотивации и желания научиться говорить правильно.

Познавательное развитие:

стимулирование развития потребности к познанию, общение со взрослыми и сверстниками: поощрение детской инициативы:

-совместная познавательная деятельность с ребенком.

Физическое развитие: формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту; стимулирование двигательной активности ребёнка.

Социально-коммуникативное развитие: поощрение социально принятых норм поведения; формирование позитивного отношения к труду; освоение тем по безопасности в быту; развитие интереса к национально-культурным особенностям Краснодарского края и города Славянска-на-Кубани. Художественно-эстетическое развитие: поощрение развития творческих способностей; развитие интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Культурные практики: участие семей в праздниках, открытых занятиях, домашних заготовках для реализации творческих проектов; совместные формы музыкальной, театрально-художественной деятельности с ДО; совместные конкурсы, литературные гостиные, викторины и т.д.

Вся непосредственно образовательная деятельность, в соответствии с Программой, носит игровой характер и не дублирует школьных форм обучения.